

## HOUSEWIFE'S TECHNIQUE TO DISPOSAL HOUSEHOLD WASTES AND ITS RELATIONSHIP WITH LIFE SATISFACTION

Nofal, R.M. \*; Shrian G. Mahfos\*\* and Shima A.Dabsh \*\*

\*Home And Institution Management Dept., Faculty of Home Economics, Menoufia University

\*\*Childhood Institution Management Dept., Faculty of Home Economics , Al.Azhar University

أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة  
ربيع محمود نوفل<sup>1</sup> ، شرين جلال محفوظ<sup>2</sup> و شيماء عبد الرحمن ضبيش<sup>2</sup>  
<sup>1</sup> قسم إدارة المنزل والمؤسسات – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .  
<sup>2</sup> قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة الأزهر

### الملخص

يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة من خلال دراسة المحاور المختلفة لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والمتمثلة في كل من معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية، اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية، ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية، ودراسة علاقته بالرضا عن الحياة بأبعاده الرضا عن العلاقات الاجتماعية، الرضا عن الحياة الاقتصادية، الرضا عن الحياة الصحية، مجال الاستقرار النفسي، مجال السعادة، مجال الطمأنينة، كما تهدف لدراسة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة، وكذلك الاختلافات بين ربوات الأسر عينة الدراسة في أسلوب التخلص من المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين ربوات الأسر الريفيات والحضرية، العوامل وغير العوامل في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.

اشتملت عينة الدراسة على (370) من ربوات الأسر العاملات وغير العاملات الريفيات والحضرية في مدينة قطور وطنطا وبعض القرى وهي قرية الريانة والعمدة وسرد ونواج ودماط بمحافظة الغربية وتم اختيار العينة بطريقة صدفية من مستويات اجتماعية اقتصادية مختلفة، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات الأولية للأسرة، استبيان أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية، استبيان الرضا عن الحياة . وكان من أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة، والرضا عن الحياة بأبعاده الستة، كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة بين بعض متغيرات الدراسة وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة، كذلك عدم وجود فروق بين متوسط درجات ربوات الأسر الريفيات والحضرية في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة، ووجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوى دلالة 0,05 لصالح العاملات، بينما لا توجد فروق بين متوسط درجات ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة، وأثبتت الدراسة عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربوات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى التعليم، ووجود تباين دال احصائياً بين ربوات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0,01 لصالح الدارسات العليا (ماجستير).

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات منها التزام ربة الأسرة بوقت مرور عامل النظافة من أمام المنزل لجمع النفايات وذلك لمنع تراكمها وتشويه المنظر الجمالي، كذلك امتناعهن عن حرق النفايات أمام

<sup>1</sup> أستاذ بقسم إدارة المنزل والمؤسسات – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .

<sup>2</sup> أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة – كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .

المنزل وذلك لخطورة الغازات المنبعثة منها ، وكذلك تثقيف ربوات الأسر حول الأسلوب الصحيح في التعامل مع المخلفات المنزلية من خلال وسائل الإعلام والاهتمام بتدريب ربوات الأسر على كيفية إدارة الضغوط واتخاذ القرارات حتى يزيد مستوى الرضا لديهن، وتشجيع ربوات الأسر على ضرورة إتباع الأسس الصحية في عملية التخلص من المخلفات، وكذلك تشجيعهم على ضرورة تخفيض كمية المخلفات الناتجة، وإعادة استخدام التي يمكن استخدامها، وإعادة تدويرها؛ للوصول إلى مجتمع سليم.

### المقدمة ومشكلة البحث

واقع صعب هذا الذي نعيشه، فنتيجة للتزايد في عدد السكان، والتطور الزراعي والصناعي، وتحسن المستوى المعيشي لبني البشر، وتطور وسائل النقل والمواصلات، بالإضافة إلى تغير نمط المعيشة والاستهلاك، وعدم إتباع الطرق الملائمة في إدارة المخلفات الصلبة، فقد رافق ذلك كله تكس ملابيين الأطنان من النفايات والقمامة في المدن والقرى، مما أدى إلى تشويه جمال الطبيعة والإخلال بالتوازن البيئي (الشواربة ، 2006: 174).

فقد لازمت المخلفات حياة الإنسان منذ الأزل حيث كانت تقتصر على فضلاته وبقايا طعامه ، ولم يكن يعاني من مشكلة التخلص منها، لأنه كان يعيش حياة التنقل والترحال مخلفاً نفاياته التي كان يهجرها، ولأن هذه المخلفات كانت عبارة عن مواد عضوية، فقد كانت تتحلل وتحول إلى سماد عضوي يغذى النبات (عبد اللطيف وحسن، 2001: 2)، وقد زاد حجم استهلاك الفرد زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة لدرجة أنه أطلق على هذا العصر "عصر الاستهلاك" وكان أخطر ما نجم عن ذلك زيادة حجم المخلفات الناتجة عن هذا الاستهلاك وعن استخدام الوسائل الجديدة للرعاية (8: Khanfar, 2008).

وأوضحت دراسة سرحان (2000: 38) أن المرأة لها دور كبير في إعادة التدوير واستخدام المخلفات المختلفة، حيث تقوم بفرز المخلفات واسترجاع المواد الأولية من ورق وزجاج ومنسوجات ومواد بلاستيكية ومعادن حديدية وتعمل على تسويقها حيث يؤدي ذلك لرفع مستوى المعيشة ، بجانب الآثار الإيجابية المرافقة من تخفيض حجم التلوث الناتج من تجمع هذه المخلفات ، حيث يتجه العالم في الأونة الأخيرة لاستغلال جميع الفضلات وذلك من أجل زيادة العائد الاقتصادي وتقليل الفاقد من المواد الخام.

وبضيف (12: 1992) cure أن ربوات الأسر لهن دور فعال في إدارة المخلفات الصلبة بواسطة تطبيق احتياطات تجنب وجود مثل هذه المخلفات أو كميات توأجدها والعمل على تدوير المخلفات الناتجة من المنازل، وتستطيع النساء عمل ذلك من خلال تجنب شراء الأشياء غير الضرورية بكميات كبيرة، بالإضافة إلى أنه أثناء التسوق لابد وأن تختار المواد القابلة للتدوير وإعادة الاستفادة منها فعلى سبيل المثال اختيار الأوعية المصنوعة من الزجاج وتجنب الأوعية البلاستيكية حيث أن الأوعية الزجاجية يمكن إعادة استخدامها في الأغراض المنزلية، ويفضل شراء المنتجات المنتجة بواسطة التكنولوجيا النظيفة أو الصديقة للبيئة.

وتقدر كمية المخلفات الصلبة في مصر ما يزيد عن 20 مليون طن سنوياً، يتولد عن محافظات إقليم القاهرة الكبرى (القاهرة، الجيزة، القليوبية) 8,3 مليون طن سنوياً تمثل نسبة 45 من إجمالي المتولد السنوي من المخلفات البلدية الصلبة، كما يبلغ متوسط كفاءة عمليات الجمع والنقل في المناطق الحضرية ( من 50-70 ٪ ) ويبلغ متوسط كفاءة عمليات الجمع والنقل في المناطق الريفية 40 ٪، مما يشكل خطورة على الصحة العامة والبيئة المحيطة في عدم التعامل مع المخلفات في إطار المنظومة المتكاملة للمخلفات البلدية الصلبة، وتبلغ نسبة عمليات الجمع والتدوير في مصر حوالي (9,5 ٪) من إجمالي المخلفات البلدية الصلبة التي يتم التعامل معها وهذه تمثل نسبة ضئيلة جداً من كمية المخلفات التي يمكن الاستفادة منها (وزارة البيئة ، 2014: 119).

وأوضحت دراسة عبد المقصود (2004: 29-30) أن جمهورية مصر العربية شأنها شأن غالبية الدول النامية تعاني من أخطار داهمة تتمثل في التلوث البيئي الحاد بأشكاله المختلفة لكثرة وتنوع مخلفات الإنتاج والاستهلاك وعدم التخلص الآمن منها خاصة مع التزايد السكاني وما ينجم عنه من زيادة في كمية ونوعية المخلفات والنفايات المنزلية مع غياب وانعدام الوعي البيئي وقصور الجهود والإمكانات والاعتمادات اللازمة لحل هذه المشكلة التي ينتج عنها العديد من الأمراض الخطيرة وانتشار الروائح الكريهة وهذا يؤثر على طمأنينة الأفراد واستقرارهم ورضاهم عن حياتهم.

و يعتبر مفهوم الرضا عن الحياة من المفاهيم الهامة لحياة الفرد وسلامته والذي يشير الى كيفية تقييم الأفراد لحياتهم بأبعادها المختلفة، ويعرف الرضا عن الحياة على أنه الكيفية التي يقيم بها الأفراد حياتهم من وجهة نظرهم الخاصة وهذا التقييم يكون في جانبين، الأول: معرفي ويتمثل في إدراك الأفراد وتقييمهم للحياة بشكل عام أو تقييم جوانب محددة من الحياة مثل الرضا عن الحياة والرضا الزواجي أو الرضا عن العمل، والجانب الثاني: تقييمي ويتمثل في كيفية تقييم الأفراد لحياتهم بناءً على تلك الأحداث السارة أو غير السارة التي تسبب إما السعادة والفرح أو

التوتر والقلق والاكتئاب، وبالتالي الشعور بالرضا أو عدم الرضا بدرجاته المختلفة (Diener, 1993, 164) (Pavot & Pavot).

ومفهوم الرضا من المفاهيم القديمة، وقد ورد في القرآن الكريم "يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً" (الفجر، 27-28) وقال تعالى "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" (المائدة، 119). وقد لاقى مفهوم الرضا مزيداً من الاهتمام من قبل العلماء مع بداية القرن العشرين، حيث يرى هؤلاء العلماء أن مفهوم الرضا هو شعور الفرد بالراحة النفسية بعد القيام بإشباع حاجاته وتحقيق أهدافه (جودة وعسلية، 2009: 111).

وترجع أهمية موضوع الرضا عن الحياة إلى أننا نعانى من الشعور بالإحباط، والإحساس بعدم الرضا عن الحياة الذي يمثل مشكلة في حياتنا، نظراً لأن هذه المشكلة تعتبر، نقطة البداية بالنسبة لكثير من المشكلات التي تبذل طاقات العصر (السوقي، 1998: 117).

فالإحساس بالرضا عن الحياة أحد المؤشرات التي تبين مدى تمتع الفرد بصحة نفسية والشعور بالسعادة في الحياة، كما أن الرضا عن الحياة يرتبط إيجابياً بتقدير الفرد لذاته، وأن تقدير الفرد لذاته يعد أحد أهم العوامل المسؤولة عن إحساس الفرد بالرضا عن الحياة، كما أن الإحساس بعدم الرضا عن الحياة ذو تأثير على شخصية الفرد وتكيفه وعلاقاته داخل المجال الاجتماعي الذي يعيش فيه (السوقي، 1998: 3). كما يعد الرضا عن الحياة عاملاً أساسياً في توافق الفرد النفسي، وتقبله للأحداث والمواقف الحياتية، لذلك فإن انخفاض مستوى الرضا يدل على عدم التوافق النفسي، والتأزم عند مواجهة ضغوط الحياة (الشعراوي، 1999: 151).

ومن مظاهر الرضا عن الحياة السعادة، العلاقات الاجتماعية، الطمأنينة، الاستقرار الاجتماعي، والتقدير الاجتماعي، لأن من يشعر بهذه الأشياء ويعمل على تحقيقها، وإشباع رغبته منها يكون راضياً عن حياته بصورة إيجابية، حيث إن السعادة هدف للأفراد برغم تباين إدراك ما يجلب للفرد السعادة (Franken, 1994: 261).

وتوصلت دراسة كل من عيسى (2013: 236)، والمجدلاوي (2012: 236) إلى عدم وجود فروق كبيرة في الرضا عن الحياة تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (العمر، الدخل)، وأن 55% غير راضين عن حياتهم.

وتؤكد دراسة عبد الخالق (2003: 194) على أنه لا يعني أن الراضون عن حياتهم لا يعانون من الخوف والقلق، والصراع والمشاعر السلبية، لكن ما يميز الشخص الراضي هو طريقتة في مواجهة هذه المشاعر، حيث أنه يواجه صراعاته والإحباطات التي يتعرض لها بالحكمة وبعيداً عن العداوة والخوف والتردد والتوتر.

كما أوضحت دراسة علام (2008: 218) أن الشخص الذي لديه مستوى مناسب ومرتفع من الرضا عن الحياة يتمتع بدرجة عالية من الصبر والتحمل عند التعرض للضيق والتوتر، وهو بذلك لديه إرادة قوية في مواجهة الأزمات ودائماً متفائل حتى في ظل المواقف الصعبة ويسعى للأفضل دائماً ويسعى للنجاح، والتفكير الإيجابية وتكوين علاقات اجتماعية سوية، وقادر على التحكم بمشاعره.

ومن هنا نجد أن تراكم المخلفات يشكل ضغوطاً كبيرة على صحة الإنسان والبيئة، إذ تتحلل هذه المخلفات وتؤدي إلى انتشار الروائح الكريهة والحشرات والقوارض المسببة للأمراض والمظهر المؤذي للبصر ويؤدي إلى غرس مشاعر انعدام الثقة وتزداد حالة السلبية ومشاعر العدوانية وتراكم مشاعر عدم الرضا ولأن ربة الأسرة أكثر أعضاء الأسرة تعاملات مع المخلفات المنزلية سواءً في تداولها أو في التخلص منها أو حفظها فإن أسلوبها في التخلص منها له انعكاسات إيجابية على رضاها عن حياتها.

ومن هنا جاءت مشكلة الدراسة الحالية للإجابة على التساؤل التالي: ما العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة؟

#### أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة بصفة رئيسة إلى دراسة أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة، وذلك من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية فيما يلي:

- 1- تحديد مستوى أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره.
- 2- تحديد مستوى رضا ربة الأسرة عن الحياة بأبعاده.
- 3- دراسة العلاقة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة.

- 4- دراسة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
  - 5- الكشف عن الفروق بين ربوات الأسر الريفيات والحضرية في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
  - 6- دراسة الفروق بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
  - 7- الكشف عن طبيعة الاختلافات بين ربوات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.
- أهمية الدراسة**

تكمن أهمية البحث الحالي في اتجاهين رئيسيين هما:

**أولاً:** - الاستفادة من نتائج الدراسة في مجال خدمة المجتمع المحلي من خلال تحديد أنواع المخلفات المنزلية باعتبارها ثروة من الثروات الوطنية والتي بدلاً من اعتبارها مشكلة يمكن النظر إليها على أنها عامل إيجابي يساعد على دعم الاقتصاد القومي.

إلقاء الضوء على أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة والتي يمكن الاستفادة من نتائجها في تحسين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وفي تحقيق الرضا عن الحياة مما يعود بالنفع على الأسرة ومن ثم المجتمع .

**ثانياً:** تعد إضافة في مجال التخصص من خلال التوصل إلى توصيات قد تكون بداية لبحوث جديدة في هذا المجال، كما قد تسهم الدراسة في إضافة أدوات جديدة لمكتبة إدارة المنزل تتمثل في استبيان عن أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية، وكذلك استبيان عن الرضا عن الحياة.

#### **فروض الدراسة الاحصائية**

- 1- لا توجد علاقة ارتباطية بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
- 2- لا توجد علاقة ارتباطية بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربوات الأسر الريفيات والحضرية في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة.
- 5- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربوات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

#### **الأسلوب البحثي**

**أولاً :** المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية للدراسة:-

**الأسلوب:** هو الوسيلة اللازمة لنقل أو إظهار ما في نفس الفرد من معاني وأفكار واتجاهات (الشايب، 1966: 44) ويُعرف الأسلوب إجرائياً بأنه هو بأنه هو الطريقة أو الفكر التي يعبر بها الإنسان تعبيراً كاملاً عن شخصيته، ويعكس أفكاره وصفاته الإنسانية، و يبين كيفية نظره إلى الأشياء و تفسيره لها و طبيعة انفعالاته نحوها.

**المخلفات المنزلية :** هي المخلفات التي يتركها الإنسان خلال فعاليته اليومية من ورق وأكياس بلاستيكية وعبوات كرتونية وزجاجية ومعدينية، إضافة إلى المخلفات الغذائية (مزاهره & الشوابكة، 2003: 106)، وتُعرف المخلفات المنزلية إجرائياً بأنها الفائض عن حاجة الأسرة والتي ليس لها استعمال للأسرة وغالباً ما تلقى في القمامة مثل بقايا الأطعمة والعبوات والفوارغ البلاستيكية والزجاجية والورق والكارتون ومخلفات تنظيف المنزل وغيرها.

**الرضا:** هو الاطمئنان إلى اختيار الله، وراحة القلب له فأهل الرضا هم الذين لا يختارون شيئاً يريدونه لأنفسهم، بل يتركون التدبير لاختيار الله عزوجل (بن القيم الجوزية، 1983: 366)، ويعرف الرضا إجرائياً بأنه هو الشعور بالاستقرار والطمأنينة والقناعة بكل شيء وعدم طلب المزيد أو غيره والرضا بالقضاء واقتناع الشخص بأن كل ما يصيبه مكتوب.

الرضا عن الحياة عبارة عن تقدير عام لنوعية حياة الفرد حسب المعايير التالية: السعادة، العلاقات الاجتماعية، الطمأنينة، الاستقرار الاجتماعي، التقدير الاجتماعي ( علوان، 2007: 48) ويُعرف الرضا عن الحياة إجرائياً بأنه حالة داخلية يشعر بها الفرد وتظهر في سلوكه واستجابته حيث يشعر بالفرح والسعادة والراحة والطمأنينة وإقباله على الحياة بحيوية نتيجة لتقبله لظروف حياته الماضية وتفاعله وتكيفه مع حياته الحاضرة وتقبله لذاته وعلاقاته الاجتماعية ورضاه عن إشباع حاجاته.

ثانياً: منهج الدراسة :-

اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة أو موضوع اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كافيًا ودقيقًا؛ لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو تعميمات عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث" (الرشيد، 2000: 59).

ثالثاً: حدود الدراسة : وتشمل:

- الحدود البشرية :

أ- الشاملة : تضمنت شاملة البحث ربوات الأسر من سكان ريف و حضر محافظة الغربية.

ب - عينة الدراسة : اشتملت عينة الدراسة على 370 من ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من الحضر والريف من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وتم اختيارهن بطريقة صدفية .

الحدود الزمنية : استغرقت الدراسة الميدانية حوالي ثلاثة شهور ابتداءً من 1/12/2014 حتى 1/3/2015.

الحدود المكانية : أجريت الدراسة في مدينة قطور وطنطا وبعض القرى وهي قرية الريانة والعمه وسرد ونواج ودماط بمحافظة الغربية.

رابعاً: أدوات الدراسة:-

اشتملت الدراسة الحالية على الأدوات التالية ( من إعداد الباحثة):

1- استمارة البيانات الأولية للأسرة.

2- استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية.

3- استبيان الرضا عن الحياة.

1- استمارة البيانات الأولية للأسرة:

تم إعداد استمارة البيانات الأولية للأسرة والتي تضمنت :

- مكان السكن قُسم المكان إلى (ريف - حضر).

- عدد أفراد الأسرة قُسم عدد أفراد الأسرة إلى (من 3 إلى 5 أفراد- ومن 6 إلى 7 أفراد- ومن 8 أفراد فأكثر).

- المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة قُسم المستوى التعليمي إلى (أمي- ويقرأ ويكتب- حاصل على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها- حاصل على الشهادة الإعدادية أو ما يعادلها- حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها- مؤهل جامعي- دراسات عليا ماجستير- دراسات عليا دكتوراه).

- مهنة رب وربة الأسرة قُسمت المهنة إلى (لا يعمل- عمل حرفي- موظف حكومي- أعمال حرة -على المعاش- متوفى).

- الدخل الشهري للأسرة قُسم الدخل إلى (أقل من 1000 جنيه - من 1000 > 2000 جنيه - من 2000 > 3000 - من 3000 > 4000 - من 4000 > 5000 - من 5000 > 6000 جنيه - من 6000 > 7000 جنيه فأكثر).

- نوع السكن قُسم إلى (شقة- منزل مستقل- منزل مشترك).

- طبيعة المسكن تم وضعه في نوعين ( مسكن مملوك للأسرة ، ومسكن إيجار).

2- استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية:

كان الهدف من هذا الاستبيان دراسة معلومات واتجاهات وممارسات ربوات الأسر حول التخلص من المخلفات المنزلية، وحتى يتم إعداد تلك الأداة لتحقيق هذا الهدف تم إتباع الخطوات التالية:

1- الاطلاع على الدراسات والقراءات والبحوث السابقة المرتبطة بالمخلفات المنزلية للاستفادة منها في إعداد الاستبيان، حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت ذلك .

2- إعداد استمارة استطلاع رأي تحتوي على 20سؤال مفتوح حول أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية تم تطبيقهم على عينة قوامها 10 من ربوات الأسر.

3- تحليل وتفرغ محتواها حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في إعداد الاستبيان غير المقيد.

- 4- في ضوء المراحل السابقة تم إعداد استبيان مفتوح (غير المقيد) يتكون من 14 سؤال من الأسئلة المفتوحة التي تناولت المعلومات المتعلقة بالمخلفات المنزلية.
- 5- تم تطبيق الاستبيان المفتوح (غير المقيد) على عينة استطلاعية مكونة من 20 ربة أسرة وبعد تفرغها وتحليل محتواها تم الاستقرار على محاور الاستبيان والمعلومات التي لابد أن يشتمل عليها.
- 6- إعداد استبيان مقيد، وقد اشتمل على 96 عبارة مقسمة على ثلاثة محاور، المحور الأول هو معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من 31 عبارة، والمحور الثاني وهو اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من 30 عبارة، والمحور الثالث وهو ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية مكون من 35 عبارة.
- 7- تم تطبيق الاستبيان على عينة ميدانية بلغت 40 ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربات الأسر أفراد العينة، وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها .
- 8- اختبار صدق المحتوى: وذلك بعرضه في صورته الأولية على 13 محكم من المتخصصين في مجال إدارة المنزل بكليات الاقتصاد المنزلي.
- 9- وقد تم حساب صدق المحتوى عن طريق قياس نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من حيث مناسبتها لما وضعت له وهو ما يعرف بصدق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد خمسة عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن 84,6%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء الأساتذة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية.
- 10- صدق التكوين (الصدق العاملي): تم حساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وذلك عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات المحور والمجموع الكلي للمحور، حيث تم حذف ثماني عبارات لعدم وجود علاقة ارتباطية بين العبارات والمجموع الكلي للمحور.
- 11- اختبار ثبات الاستبيان:- تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها 40 ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين : طريقة معامل ألفا كرونباخ ، اختبار التجزئة النصفية.
- أ- معامل ألفا كرونباخ :**

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل محور من محاور الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل ، حيث بلغ معامل الفا لعبارات محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو 0,613، وبلغ معامل الفا لعبارات محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو 0,772، وبلغ معامل الفا لعبارات محور وقيمة معامل الفا لعبارات محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية ككل هو 0,656، وتعتبر هذه القيم عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان .

**ب - اختبار التجزئة النصفية للاستبيان:-** وذلك على اساس تقسيمه الى عبارات فردية واخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان- براون وكانت قيمته (0,696)، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (0,696).

وبناءً على ما سبق اصبح الاستبيان في صورته النهائية (83) عبارة مقسم على ثلاثة محاور، وتتحدد استجابة عينة الدراسة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم- احياناً- نادراً) وعلى مقياس متصل (3-2-1) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي، سلبي).

وقد تم تقسيم استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية :

(أ) حساب المدى للاستبيان ومحاوره المختلفة من المعادلة التالية :

المدى = أكبر درجة - أقل درجة.

طول الفئة = المدى / 3

(ب) تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالاتي :

مستوى منخفض : من أقل درجة إلى ( أقل درجة + طول الفئة - 1)

مستوى متوسط: من (المستوى المنخفض+1) إلى (المستوى المنخفض+ طول الفئة +1)

مستوى مرتفع: من (المستوى المتوسط+1) إلى أكبر درجة.

وبذلك تصبح الدرجة الكلية للمحور (227) درجة والدرجة الصغرى (145) درجة.

### 3- استبيان الرضا عن الحياة:

وحتى يتم إعداد تلك الأداة تم إتباع الخطوات التالية:

- 1- الاطلاع على الدراسات والقراءات والبحوث السابقة المرتبطة بالرضا عن الحياة للاستفادة منها في إعداد الاستبيان، حيث استعانت الباحثة ببعض المقاييس والاستبيانات التي تناولت ذلك.

- 2- إعداد استمارة الدراسة الاستطلاعية حول الرضا عن الحياة لدى ربوات الأسر تكونت الاستمارة من 20 سؤال تم تطبيقهم على عينة قوامها 10 من ربوات الأسر.
- 3- تحليل وتفرغ محتواها حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في إعداد الاستبيان غير المقيد.
- 4- في ضوء المراحل السابقة تم إعداد استبيان مفتوح (غير المقيد) يتكون من 20 سؤال من الأسئلة المفتوحة التي تناولت المعلومات المتعلقة بالرضا عن الحياة.
- 5- تم تطبيق الاستبيان المفتوح (غير المقيد) على عينة استطلاعية مكونة من 20 ربة أسرة وبعد تفرغها وتحليل محتواها تم الاستقرار على أبعاد الاستبيان والمعلومات التي لا بد أن يشتمل عليها.
- 6- أعداد الاستبيان المقيد وفق أبعاد خاصة بموضوع وأهداف الدراسة، تمثلت في ستة أبعاد وهي (الرضا عن العلاقات الاجتماعية - الرضا عن الحياة الاقتصادية - الرضا عن الحياة الصحية - مجال الاستقرار النفسي - مجال السعادة - مجال الطمأنينة ) وبلغ عدد العبارات 85 عبارة.
- 7- تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت 40 ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات لربوات الأسر أفراد العينة، وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها.
- 8- اختبار صدق المحتوى: وذلك بعرضه في صورته الأولية على 13 محكم من المتخصصين في مجال إدارة المنزل بكلية الاقتصاد المنزلي، وطلب منهم الحكم على الاستبيان، من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور المحدد في ضوء التعريف الإجرائي لكل محور وتحديد اتجاه كل عبارة ومدى صحة صياغة العبارة وإجراء أي تعديلات أو ملاحظات على العبارات.
- 9- وقد تم حساب صدق المحتوى عن طريق قياس نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من حيث مناسبتها لما وضعت له وهو ما يعرف بصدق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد تم استبعاد ثلاثة عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن 84,6%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات بناء على آراء الأساتذة المحكمين، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في قياس الرضا عن الحياة.
- 10- صدق التكوين (الصدق العاملي): تم حساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان الرضا عن الحياة وذلك عن طريق إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات المحور والمجموع الكلي للمحور، حيث تم حذف عبارة واحدة لعدم وجود علاقة ارتباطية بينها وبين المجموع الكلي للمحور.
- 11- اختبار ثبات الاستبيان: تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها 40 ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين : طريقة معامل ألفا كرونباخ ، اختبار التجزئة النصفية.

#### أ - معامل ألفا كرونباخ :

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل ، حيث بلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية ككل هو 0,703، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية ككل هو 0,459، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الرضا عن الحياة الصحية ككل هو 0,371، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الاستقرار النفسي ككل هو 0,716، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد السعادة ككل هو 0,764 وتعتبر هذه القيم عالية مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان .

#### ب - اختبار التجزئة النصفية للاستبيان:-

وذلك على اساس تقسيمة الى عبارات فردية واخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان- براون وكانت قيمته (0,806)، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمته (0,774).

وبناءً على ما سبق اصبح الاستبيان في صورته النهائية ( 81 ) عبارة مقسم على ستة أبعاد، وتحدد استجابة ربة الأسرة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم- احياناً- نادراً) وعلى مقياس متصل (3-2-1) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (إيجابي، سلبي).

وقد تم تقسيم استجابات ربوات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية :

(أ) حساب المدى للاستبيان ومحاوره المختلفة من المعادلة التالية :

المدى = أكبر درجة - أقل درجة.

طول الفئة = المدى / 3

(ب) تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالاتي :

مستوى منخفض : من أقل درجة إلى ( أقل درجة + طول الفئة - 1 )

مستوى متوسط: من (المستوى المنخفض+1) إلى (المستوى المنخفض + طول الفئة +1)

مستوى مرتفع: من (المستوى المتوسط+1) إلى أكبر درجة.

وبذلك تصبح الدرجة الكلية للمحور (226) درجة والدرجة الصغرى (151) درجة.  
خامساً أسلوب تطبيق الأدوات على العينة:

بعد الانتهاء من إعداد أدوات الدراسة تم إعداد وطبع الاستبيان في صورة كتيب يحتوى على استمارة البيانات العامة، واستبيان أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية، واستبيان الرضا عن الحياة، وبعد ذلك تم توزيع الكتيب على 410 ربة أسرة من محافظة الغربية في مدينة قطور وبعض القرى التابعة له ومدينة طنطا وبعض القرى التابعة لها، وتمت إجراءات تطبيق الاستبيان في الفترة من 2014/12/1 الى 2015/3/1، وتمت إجراءات تطبيق الاستبيان عن طريق الباحثة وبعض المعاونين لها مع توضيح كيفية الإجابة على تساؤلات الكتيب ثم بعد ملئ الاستمارات تم جمعها من ربوات الأسرة وبعد مراجعتها كان إجمالي الكتيبات 380 كتيب حيث فقد 30 نظراً لعدم اهتمام بعض ربوات الأسر وتم استبعاد 10 استبيانات لعدم استكمال بعض البيانات الخاصة بهم وبالتالي أصبح نهائي العينة (370) .  
سادساً المعاملات الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

بعد تصحيح الاستبيان تم تغريغ البيانات على برنامج الإكسيل، ثم تم نقل البيانات على برنامج Spss بعد إعداده لاستقبال البيانات من برنامج الإكسيل، ثم تم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً. وفيما يلي بعض المعاملات الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض:

- 1- حساب معامل ألفا لحساب الاتساق الداخلي للاستبيان والتجزئة النصفية لعبارات كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة لحساب ثبات الاستبيانين، كذلك حساب صدق المحكمين وصدق التكوين .
- 2- حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الكمية.
- 3- حساب مصفوفة معامل الارتباط بطريقة بيرسون بين كل من متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي واستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة.
- 4- استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات ربوات الأسر لكل من (الريفيات والحضرية- طبيعة المسكن- العائلات وغير العائلات ) في أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة.
- 5- حساب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA One Way لمعرفة دلالة الفروق بين عينة الدراسة في كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، واستبيان الرضا عن الحياة بأبعاده الستة، تبعاً (مهنة ربة الأسرة- الدخل الشهري للأسرة- عدد أفراد الأسرة- نوع السكن، مستوى تعليم ربة الأسرة ) وفي حالة وجود اختلاف دال إحصائياً تم استخدام اختبار Tukey للتعرف على طبيعة الفروق بين الفئات المختلفة للعينة.

## نتائج الدراسة ومناقشتها

### أولاً : وصف عينة الدراسة:-

اشتمل هذا الجزء على وصف شامل لعينة الدراسة المكونة من 370 ربة أسرة وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وفيما يلي استعراض لهذا الجزء:  
1- مكان السكن:

جدول (1) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمكان السكن

مكان السكن	العدد	النسبة المئوية
ريف	214	57,8
حضر	156	42,2
المجموع	370	100,0

يكشف جدول (1) عن ارتفاع عدد أفراد العينة الذين يسكنون في الريف حيث بلغت نسبتهم 57.6 %، في حين أن نسبة الذين يسكنون الحضر بلغت 42.4%.

2- حجم الأسرة :

جدول (2) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لعدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	العدد	النسبة المئوية
من 3 إلى 5 أفراد	237	64,1
من 6 إلى 7 أفراد	109	29,5
8 فأكثر	24	6,5
المجموع	370	100,0

يكشف جدول (2) ارتفاع نسبة عدد أفراد العينة من 3 إلى 5 أفراد حيث بلغت 64,1%، وقد كانت نسبة الأسر التي عدد أفرادها من 6 إلى 7 أفراد 29,5%، في حين أن عدد أفراد الأسرة من 8 فأكثر بلغت نسبتهم 6,5%.

3- المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة:

جدول (3) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي لرب وربة الأسرة

ربة الأسرة		رب الأسرة		المستوى التعليمي
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	
20 منخفض	10,0	13,5	4,1	15
	7,0		5,9	22
42,7 متوسط	3,0	40,8	3,5	13
	6,5		6,2	23
37,3 مرتفع	36,2	45,7	34,6	128
	30,8		40,0	148
	4,3		3,0	11
	2,2		2,7	10
	100,0		100,0	370

يتضح من جدول (3) ارتفاع نسبة المستوى التعليمي للأزواج مقارنة بالزوجات حيث أظهرت النتائج أن ما يقرب من نصف عينة الأزواج كان مستوى تعليمهم مرتفع حيث بلغت 45,7% للأزواج مقابل 37,3% للزوجات، في حين أن نسبة المستوى التعليمي المنخفض ضئيلة حيث بلغت لدى الأزواج والزوجات 13,5%، 20,0% على التوالي مما يدل على ارتفاع المستوى التعليمي لأفراد العينة بشكل عام.

4- مهنة رب وربة الأسرة :

جدول (4) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لمهنة رب وربة الأسرة

ربة الأسرة		رب الأسرة		المهنة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
54,6	202	6,8	25	لا يعمل
3,2	12	11,6	43	عمل حر في
38,4	142	53,5	198	موظف حكومي
3,2	12	19,2	71	أعمال حرة
0,5	2	5,1	19	على المعاش
-	-	3,8	14	متوفى
100,0	370	100,0	370	المجموع

يتبين من جدول (4) تقارب بين نسبة ربات الأسر اللاتي لا يعملن و اللاتي يعملن فبلغت النسبة 54,6%، 46,4% على التوالي، وكانت أعلى نسبة في مهن الأزواج 53,5% للموظفين الحكوميين، وأقل نسبة للمعاش 5,1%، أما أعلى نسبة في الزوجات اللاتي يعملن فكانت 38,4% للموظفات الحكوميات.

## 5- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (5) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة

النسبة المئوية	العدد	الدخل الشهري للأسرة
59,2	71	أقل من 1000 جنية
	148	من 1000 إلى أقل من 2000 جنية
37,3	87	من 2000 إلى أقل من 3000 جنية
	27	من 3000 إلى أقل من 4000 جنية
	24	من 4000 إلى أقل من 5000 جنية
3,5	9	من 5000 إلى أقل من 6000 جنية
	3	من 6000 جنية فأكثر
100,0		المجموع

يكشف جدول (5) أن 59,2 % من الأسر كان دخلها منخفضاً، في حين كان 37,3 % من الأسر من ذوي الدخل المتوسط أما نسبة أسر العينة التي تتمتع بدخل عالي فقد كانت 3,5 %، مما يدل في النهاية على انخفاض دخل الأسر أفراد العينة بشكل عام.

## 6- نوع السكن للأسرة :

جدول (6) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لنوع السكن

النسبة المئوية	العدد	نوع السكن
31,4	116	شقة
52,7	195	منزل مستقل
15,9	59	منزل مشترك
100,0	370	المجموع

يوضح جدول (6) أن سكن أكثر من نصف الأسر عينة الدراسة كان منزل مستقل بنسبة 52,7 %، وأن أكثر من ربع العينة سكنها شقة بنسبة 31,4 % أما نسبة أسر العينة التي لديها منزل مشترك فقد كانت 15,9 %، مما يدل على ميل الأسر إلى الاستقلالية. طبيعة السكن للأسرة :

جدول (7) النسبي لعينة الدراسة وفقاً لطبيعة المسكن

النسبة المئوية	العدد	طبيعة المسكن
91,6	339	ملك
8,4	31	إيجار
100,0	370	المجموع

يوضح جدول (7) أن أكثر من ثلاثة أرباع عينة الدراسة كان سكنهم ملك بنسبة 91,6 % وقد انخفضت نسبة الأسر الذين يسكن بالإيجار لتبلغ 8,4 % .  
ثانياً : النتائج الوصفية لأدوات الدراسة :-

جدول (8) التوزيع النسبي لريبات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية

النسبة المئوية	العدد	البيان
9,2	34	المستوى المنخفض (42 : 51)
60	222	المستوى المتوسط (52 : 62)
30,8	114	المستوى المرتفع (63 : 72)
100	370	المجموع

يتضح من جدول (8) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من المعلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهن 60 % ، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 9,2 % ، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن معلومات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

**جدول (9) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (52 :42)	41	11,1
المستوى المتوسط (66 :53)	213	57,6
المستوى المرتفع (79 :67)	116	31,4
المجموع	370	100

يتضح من جدول (9) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من الاتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهم 57,6 %، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 11,1 %، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن اتجاهات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

**جدول (10) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (58 :46)	57	15,4
المستوى المتوسط (72 :59)	263	71,1
المستوى المرتفع (86 :73)	50	13,5
المجموع	370	100

يتضح من جدول (10) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط من الممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهم 71,1 %، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 15,4 %، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن ممارسات متوسطة بشأن التخلص من المخلفات المنزلية.

**جدول (11) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (171 :145)	66	17,8
المستوى المتوسط (199 :172)	209	56,5
المستوى المرتفع (227 :200)	95	25,7
المجموع	370	100

يتضح من جدول (11) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في أسلوب تخلصهن من المخلفات المنزلية حيث بلغت نسبتهم 56,5 %، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 17,8 %، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن أسلوب متوسط.

**جدول (12) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن العلاقات الاجتماعية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (28:22)	44	11,9
المستوى المتوسط (35:29)	176	47,6
المستوى المرتفع (42 :36)	150	40,5
المجموع	370	100

يتضح من جدول (12) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن العلاقات الاجتماعية حيث بلغت نسبتهم 47,6 %، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 11,9 %، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن العلاقات الاجتماعية.

**جدول (13) التوزيع النسبي لربيات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة الاقتصادية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (19:15)	41	11,1
المستوى المتوسط (25:20)	238	64,3
المستوى المرتفع (30:26)	91	24,6
المجموع	370	100

يتضح من جدول (13) أن الغالبية العظمى من ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى متوسط في الرضا عن الحياة الاقتصادية حيث بلغت نسبتهم 64,3%، في حين بلغت نسبة ربوات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 11,1%، وهذا يؤكد أن ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم رضا متوسط عن الحياة الاقتصادية.

**جدول (14) التوزيع النسبي لربيات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة الصحية**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (31:25)	69	18,6
المستوى المتوسط (39:32)	275	74,3
المستوى المرتفع (46:40)	26	7
المجموع	370	100

يتضح من جدول (14) أن الغالبية العظمى من ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى متوسط في الرضا عن الحياة الصحية حيث بلغت نسبتهم 74,3%، في حين بلغت نسبة ربوات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 7%، وهذا يؤكد أن ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم رضا متوسط عن الحياة الصحية.

**جدول (15) التوزيع النسبي لربيات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الاستقرار النفسي**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (29:16)	199	53,8
المستوى المتوسط (44:30)	170	45,9
المستوى المرتفع (59:45)	1	0,3
المجموع	370	100

يتضح من جدول (15) أن الغالبية العظمى من ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى منخفض في بعد الاستقرار النفسي حيث بلغت نسبتهم 53,8%، في حين بلغت نسبة ربوات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المرتفع 0,3%، وهذا يؤكد أن ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى منخفض في الاستقرار النفسي.

**جدول (16) التوزيع النسبي لربيات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات السعادة**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (32:26)	51	13,8
المستوى المتوسط (40:33)	159	43
المستوى المرتفع (48:41)	160	43,2
المجموع	370	100

يتضح من جدول (16) أن الغالبية العظمى من ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى مرتفع في بعد السعادة حيث بلغت نسبتهم 43,2%، في حين بلغت نسبة ربوات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 13,8%، وهذا يؤكد أن ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى مرتفع في بعد السعادة.

**جدول (17) التوزيع النسبي لربيات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الطمأنينة**

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (26:20)	43	11,6
المستوى المتوسط (34:27)	204	55,1
المستوى المرتفع (42:35)	123	33,2
المجموع	370	100

يتضح من جدول (17) أن الغالبية العظمى من ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى متوسط في بعد الطمأنينة حيث بلغت نسبتهم 55,1%، في حين بلغت نسبة ربوات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 11,6%، وهذا يؤكد أن ربوات الأسر عينة الدراسة لديهم مستوى مرتفع في بعد الطمأنينة.

جدول (18) التوزيع النسبي لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لمستويات الرضا عن الحياة

البيان	العدد	النسبة المئوية
المستوى المنخفض (175:151)	106	28,6
المستوى المتوسط (201:176)	135	36,5
المستوى المرتفع (226:202)	126	34,9
المجموع	370	100

يتضح من جدول (18) أن الغالبية العظمى من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن مستوى متوسط في الرضا عن الحياة حيث بلغت نسبتهن 36,5%، في حين بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة ذوي المستوى المنخفض 28,6%، وهذا يؤكد أن ربات الأسر عينة الدراسة لديهن رضا متوسط عن الحياة.

ثالثاً : النتائج في ضوء فروض الدراسة

#### 1- النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الأول :

ينص الفرض الأول على أنه " لا توجد علاقات ارتباطية بين كل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الأول إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة بأبعاده الستة، وجدول (8) يوضح ذلك:

جدول (19) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة والرضا عن الحياة بأبعاده ن = (370)

المتغيرات	الرضا عن العلاقات الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	الرضا عن الحياة الصحية	الاستقرار النفسي	مجال السعادة	مجال الطمأنينة	مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**0,423	**0,326	**0,195	**0,371	**0,369	**0,362	**0,461
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**0,379	**0,371	**0,208	**0,439	**0,428	**0,321	**0,483
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	**0,319	**0,224	**0,270	**0,294	**0,344	**0,280	**0,390
مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية	**0,449	**0,372	**0,273	**0,448	**0,463	**0,386	**0,539

\*\* دالة عند 0,01

#### يظهر جدول (19) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وكل بعد من أبعاد الرضا عن الحياة.

وترى الباحثة أن هذه نتيجة منطقية فإذا تخلصت ربة الأسرة من مخلفاتها بطريقة صحية وصحيحة وأمنة فإن ذلك ينعكس إيجابياً عليها ويؤثر على رضاها عن حياتها.

مما سبق يتضح ما يلي:

- وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة بأبعاده الستة، وبالتالي لم تتحقق صحة الفرض الإحصائي الأول.

#### 2- النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الثاني :

ينص الفرض الإحصائي الثاني على أنه " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض متغيرات الدراسة (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة، مستوى تعليم ربة الأسرة، فئات الدخل الشهري) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الثاني احصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين بعض متغيرات الدراسة التي تشمل (عدد أفراد الأسرة، مستوى تعليم رب الأسرة ، مستوى تعليم ربة الأسرة ، فئات الدخل الشهري ) وكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة، والرضا عن الحياة بأبعاده السنته والجداول (9،10) توضح ذلك.

– معاملات ارتباط بيرسون بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة وبعض متغيرات الدراسة.

جدول (20) معاملات ارتباط بيرسون لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة وبعض متغيرات الدراسة ن = (370)

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	المستوى التعليمي لرب الأسرة	المستوى التعليمي لربة الأسرة	الدخل الشهري للأسرة
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	0,040-	**0,168	**0,176	0,041
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	0,015-	0,067	0,091	0,067-
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية	0,017-	0,028	0,013	0,076-
مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية	0,028-	0,101	*0,108	0,047-

\*دالة عند 0,05، \*\*دالة عند 0,01

#### جدول (20) يوضح ما يلي:

– لا توجد علاقة ارتباطية بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وعدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة، في حين توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لرب الأسرة ، المستوى التعليمي لربة الأسرة.

واتفقت دراسة داود (2008) مع هذه النتيجة وأكدت على وجود علاقة معنوية بين درجة المعلومات الصحية للمبحوثات عن التعامل الصديق مع البيئة بالنسبة للمخلفات المنزلية عند مستوى معنوية 0,5 والحالة التعليمية، كما أشارت دراسة عبد المحيد (1992) أن هناك زيادة إيجابية نحو اتجاهات أفراد مجموعة المؤهلات العليا نحو مشكلات البيئة والتي منها المخلفات المنزلية، وأكدت دراسة عبيد (2006) على وجود علاقة عكسية بين التخلص الآمن من المخلفات المنزلية ودرجة المعارف الخاصة بالنظافة والصحة العامة والحفاظ على الهواء، وأسفرت نتائج دراسة خليفة (2001) أن هناك علاقة ارتباطية معنوية عند مستوى دلالة 0,01 بين المستوى المعرفي للمبحوثات بالممارسات البيئية الصحيحة للمخلفات المنزلية و الدخل السنوي الأسرى.

– لا توجد علاقة ارتباطية بين محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وبين عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

– لا توجد علاقة ارتباطية بين محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وبين عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

وقد اتفقت دراسة بنداري (2006) مع هذه النتيجة وأكدت على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الممارسات المتعلقة بمعاملة المخلفات المنزلية الصلبة وعدد سنوات التعليم وعدد أفراد الأسرة.

– لا توجد علاقة ارتباطية بين المحور وكل من عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة، في حين توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وبين المستوى التعليمي لربة الأسرة. واتفقت دراسة كل من البيرة (2007)، والطوبشى (2011) مع هذه النتيجة وأكدت على وجود علاقة ارتباطية بين طريقة التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لربة الأسرة.

أشارت دراسة كل من الأغا (2013)، وعقيلي (2009) إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عدد أفراد الأسرة وكمية المخلفات المنزلية الصلبة.

- معاملات ارتباط بيرسون بين الرضا عن الحياة بأبعاده وبعض متغيرات الدراسة .

جدول (21) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الرضا عن الحياة بأبعاده وبعض متغيرات الدراسة  
ن = (370)

المتغيرات	عدد أفراد الأسرة	المستوى التعليمي لرب الأسرة	المستوى التعليمي لربة الأسرة	الدخل الشهري للأسرة
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	*0,121-	**0,183	**0,212	0,010-
الرضا عن الحياة الاقتصادية	0,099-	**0,152	**0,200	0,033
الرضا عن الحياة الصحية	0,073-	0,000	0,013-	-0,047-
الاستقرار النفسي	*0,113-	*0,121	**0,202	0,047
مجال السعادة	*0,27-	0,082	*0,123	0,029
مجال الطمأنينة	0,084-	**0,182	**0,193	0,003-
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	**0,139-	**0,161	**0,206	0,012

\*دالة عند 0,05، \*\*دالة عند 0,01

يتضح من جدول (21) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين بُعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية وعدد أفراد الأسرة، أي انه يزيد الرضا عن العلاقات الاجتماعية بقلة عدد أفراد الأسرة والعكس صحيح، في حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد الرضا عن الحياة الاقتصادية والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور وعدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

- لا توجد علاقة ارتباطيه بين بعد الرضا عن الحياة الصحية وبين عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد الاستقرار النفسي والمستوى التعليمي لربة الأسرة، كما توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين بُعد الاستقرار النفسي والمستوى التعليمي لرب الأسرة بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين بُعد الاستقرار النفسي وعدد أفراد الأسرة، في حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين بُعد السعادة والمستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,05 بين بُعد السعادة وعدد أفراد الأسرة، في حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والمستوى التعليمي لرب الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين بُعد الطمأنينة والمستوى التعليمي لرب الأسرة والمستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور وعدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة.

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة والمستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، بينما توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0,01 بين مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة وعدد أفراد الأسرة، في حين لا توجد علاقة ارتباطيه بين المحور والدخل الشهري للأسرة.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من (Larson (1978)، عبد الواحد (1995) التي أكدت وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين المستوى التعليمي والرضا عن الحياة، وأشارت دراسة (schnore (1985) إلى أن الأسر ذات الدخل الشهري المرتفع كانوا أكثر سعادة وطمأنينة وقناعة ورضاً عن حياتهم، مقارنة بالأسر ذات الدخل الشهري المنخفض، وأن الحالة المادية أو الدخل يعتبر مؤشراً إيجابياً ومؤثراً مهماً على مستوى الرضا عن الحياة

**يتبين مما سبق الآتي:**

- وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية والمستوى التعليمي لربة الأسرة عند مستوى دلالة 0,05.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي.
- وجود علاقة ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة 0,01 بين الرضا عن الحياة وكل من المستوى التعليمي لرب الأسرة، المستوى التعليمي لربة الأسرة، عدد أفراد الأسرة.
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين الرضا عن الحياة والدخل الشهري للأسرة، وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

**3- النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الثالث:**

ينص الفرض الإحصائي الثالث على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الثالث إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة وجداول (12،11) توضح ذلك.

**جدول (22) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية وفقاً لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية ن= (370)**

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	حضر ن= (156)		ريف ن= (214)		البيان المحور
			المتوسط الاحترافي الحسابي المعياري	المتوسط الاحترافي الحسابي المعياري	المتوسط الاحترافي الحسابي المعياري	المتوسط الاحترافي الحسابي المعياري	
0,406 (غير دالة)	0,831	0,52	6,15	58,92	5,71	59,44	معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,151 (غير دالة)	1,438	1,13	7,98	62,11	7,05	63,24	اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,288 (غير دالة)	1,063	0,77	6,93	64,63	6,89	65,40	ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,170 (غير دالة)	1,374	2,42	17,63	185,66	16,04	188,08	مجموع محاور استبيان التخلص من المخلفات المنزلية

**يُظهر جدول (22) الآتي:**

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية فقد كانت قيمة ت 0,831 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- وتختلف دراسة الروبي (2008) مع هذه النتيجة حيث أشارت إلى أن مستوى معرفة المبحوثات بممارسات الحفاظ على البيئة من التلوث والتي منها التخلص من المخلفات المنزلية كانت أعلى نسبة للفئة التي تضم مستوى معرفي عالي بنسبة (53%) ويلبها فئة المستوى المعرفي المنخفض بنسبة (27%) ثم المستوى المعرفي المتوسط بنسبة (20%) بالنسبة للمجتمع الحضري أما في الريف كانت أعلى نسبة للفئة التي تضم مستوى معرفي منخفض حيث بلغت نسبتها (46%) ويلبها فئة المستوى المعرفي العالي بنسبة (35%) ثم المستوى المعرفي المتوسط بنسبة (19%).
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث كانت قيمة ت 1,438 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية وكانت قيمة ت 1,063 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من الطويشي (2011)، والدبوسي (2015) والتي توصلت إلى عدم وجود اقتران بين مكان السكن للعينة وطريقة التخلص والاستفادة من المخلفات المنزلية.
- ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة الروبي (2008) والتي أكدت أن مستوى التنفيذ لممارسات الحفاظ على البيئة من التلوث بالمخلفات المنزلية كانت أعلى نسبة لدرجة التنفيذ العالية بنسبة (48%) يليها درجة

التنفيذ المتوسطة بنسبة (31%) ثم درجة التنفيذ المنخفضة بنسبة (21%) بالنسبة للمجتمع الحضري أما في المجتمع الريفي فنجد أن أعلى نسبة كانت للمستوى التنفيذي المنخفض بنسبة (52%) ويليهما المستوى التنفيذي العالي بنسبة (31%) ثم المستوى التنفيذي المتوسط بنسبة (17%)  
 - لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية حيث كانت قيمة ت 1,374 وهي قيمة غير دالة احصائياً.  
 واختلفت دراسة كل من عقيلي (2009) وأبو العجين (2011) مع هذه النتيجة وأكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية وفي كمية ونوع المخلفات الصلبة.

جدول (23) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية وفقاً للرضا عن الحياة  
 ن = (370)

البيان	ريف ن = (214)		حضر ن = (156)		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	الدلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	33,87	4,46	33,86	4,00	0,01	0,019	0,985 (غير دالة)
الرضا عن الحياة الاقتصادية	23,49	2,69	22,98	3,13	0,51	1,664	0,097 (غير دالة)
الرضا عن الحياة الصحية	34,52	3,68	34,26	3,32	0,26	0,705	0,482 (غير دالة)
الاستقرار النفسي	28,13	4,73	27,58	4,49	0,55	1,135	0,257 (غير دالة)
مجال السعادة	38,69	5,23	39,01	5,037	0,32-	0,604-	0,546 (غير دالة)
مجال الطمأنينة	32,03	4,68	32,01	4,44	0,02	0,054	0,957 (غير دالة)
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	190,73	19,14	189,70	18,62	1,03	0,516	0,606 (غير دالة)

#### يظهر جدول (23) الآتي:

- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية فقد كانت قيمة ت 0,019 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية حيث كانت قيمة ت 1,664 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد الرضا عن الحياة الصحية وكانت قيمة ت 0,705 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد الاستقرار النفسي حيث كانت قيمة ت 1,135 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد السعادة وكانت قيمة ت - 0,604 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في بعد الطمأنينة حيث كانت قيمة ت 0,054 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في الرضا عن الحياة حيث كانت قيمة ت 0,516 وهي قيمة غير دالة احصائياً.

مما سبق يتضح الآتي:

- لا توجد فروق بين متوسط درجات كل من ربوات الأسر الريفيات والحضریات، العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية والرضا عن الحياة وبذلك تحقق صحة الفرض الثالث.

4- النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الرابع:

ينص الفرض الإحصائي الرابع على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاورة الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة وجداول (13، 14) توضح ذلك.

جدول (24) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربوات الأسر العاملات وغير العاملات وفقاً لأسلوب التخلص من المخلفات المنزلية ن= (370)

المحور	البيان	عاملات		غير عاملات		الفروق بين المتوسطات	قيمة ت	مستوى الدلالة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية		59,90	5,88	58,65	5,86	1,25	2,042	0,042 (دالة عند 0,05)
اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية		64,14	7,15	61,61	7,55	2,53	3,285	0,001 (دالة عند 0,001)
ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية		65,18	7,31	64,99	6,58	0,19	0,261	0,794 (غير دالة)
مجموع محاور استبيان التخلص من المخلفات المنزلية		189,23	16,78	185,26	16,54	3,97	2,283	0,023 (دالة عند 0,05)

يتضح من جدول (24) ما يلي:

- يزيد متوسط درجات ربوات الأسر العاملات عن غير العاملات في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار 1,25 فقد كانت قيمة ت 2,042 وهي قيمة دالة إحصائياً عند 0,05 بمعنى أن ربوات الأسر العاملات لديهن معلومات أكثر إيجابية عن ربوات الأسر غير العاملات وقد يرجع ذلك إلى وجود جو من المعرفة والنقاش في بيئة العمل.

وهذا يتفق مع دراسة الدبوسي (2015) والتي أثبتت وجود فروق بين معارف ربوات أسر العينة وعمل ربوات الأسر حيث كانت الفروق ذات دلالة إحصائية لصالح ربوات الأسر العاملات.

- يزيد متوسط درجات ربوات الأسر العاملات عن غير العاملات في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار 2,53 فقد كانت قيمة ت 3,285 وهي قيمة دالة إحصائياً عند 0,001 بمعنى أن ربوات الأسر العاملات لديهن اتجاهات أكثر إيجابية عن ربوات الأسر غير العاملات.

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية حيث بلغت قيمة ت 0,261 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- يزيد متوسط درجات ربوات الأسر العاملات عن غير العاملات في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية بمقدار 3,97 فقد كانت قيمة ت 2,283 وهي قيمة دالة إحصائياً عند 0,05.

واتفقت دراسة حقي (1992) مع هذه النتيجة حيث أشارت إلى وجود فروق إحصائية بين ربوات الأسر العاملات وغير العاملات في متغيرات الوعي البيئي نحو حماية البيئة من التلوث بالمخلفات المنزلية .

جدول (25) دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات وفقاً للرضا عن الحياة ن= (370)

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	غير عاملات ن= (202)		عاملات ن= (168)		البيان
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
0,057 (غير دالة)	1,910	0,85	4.22	33.48	4.29	34.33	الرضا عن العلاقات الاجتماعية
0,007 دالة عند (0,01)	2,700	0,81	3.03	22,90	2.66	23.71	الرضا عن الحياة الاقتصادية
0,034 (دالة عند (0,05)	2,125-	0,78-	3.48	34.76	3.57	33,98	الرضا عن الحياة الصحية
0,040 (دالة عند (0,05)	2,064	1	4,46	27.44	4,79	28,44	الاستقرار النفسي
0,027 (دالة عند (0,05)	2,215	1,19	5,43	38,29	4,73	39,48	مجال السعادة
0,813 (غير دالة)	0,236	0,11	4,44	31,97	4,75	32,08	مجال الطمأنينة
0,109 (غير دالة)	1,608	3,17	19.51	188,86	18,06	192,03	مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة

يتضح من جدول (25) ما يلي:

- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية حيث بلغت قيمة ت 1,910 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- تختلف هذه النتيجة مع دراسة علوان (2008) والتي أشارت إلى وجود فروق جوهرية في بعد العلاقات الاجتماعية تبعاً لمتغير المهنة، لصالح المهنة التي لا تعمل.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية بمقدار 0,81 فقد كانت قيمة ت 2,700 وهي قيمة دالة احصائياً عند 0,01 بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر رضاً عن الحياة الاقتصادية عن غير العاملات وترى الباحثة أن ذلك نتيجة طبيعية لخروج المرأة للعمل لمساهمتها بدخلها في المنزل.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير العاملات عن العاملات في بعد الرضا عن الحياة الصحية بمقدار 0,78 فقد كانت قيمة ت -2,125 وهي قيمة دالة احصائياً عند 0,05 بمعنى أن ربات الأسر غير العاملات أكثر رضاً عن الحياة الصحية عن العاملات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد الاستقرار النفسي بمقدار 1 فقد كانت قيمة ت 2,064 وهي قيمة دالة احصائياً عند 0,05 بمعنى أن ربات الأسر العاملات لديهن استقرار نفسي أكثر عن غير العاملات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر العاملات عن غير العاملات في بعد السعادة بمقدار 1,19 فقد كانت قيمة ت 2,215 وهي قيمة دالة احصائياً عند 0,05 بمعنى أن ربات الأسر العاملات أكثر سعادة عن غير العاملات.
- تتفق هذه النتيجة مع دراسة علوان (2008) حيث وجدت فروق جوهرية في مجال السعادة تبعاً لمتغير المهنة لصالح المهنة التي لا تعمل.
- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في بعد الطمأنينة حيث بلغت قيمة ت 0,236 وهي قيمة غير دالة احصائياً.

تختلف هذه النتيجة مع دراسة علوان (2008) التي أسفرت أنه لا توجد فروق جوهرية في بعد الطمأنينة تبعاً لمتغير المهنة.

- لا توجد فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في استبيان الرضا عن الحياة حيث بلغت قيمة ت 1,608 وهي قيمة غير دالة احصائياً.

اختلفت هذه النتيجة مع دراسة المالكي (2011) التي أكدت وجود فروق دالة احصائياً بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة لصالح العاملات.

مما سبق يتضح الآتي:

- وجود فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية عند مستوى دلالة 0,05 لصالح العاملات .

- لا توجد فروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الرضا عن الحياة، وبالتالي تتحقق صحة الفرض الرابع جزئياً.

#### 5- النتائج في ضوء الفرض الإحصائي الخامس:

ينص الفرض الإحصائي الخامس على أنه " لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من أسلوب التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة".

وللتحقق من صحة الفرض الإحصائي الخامس احصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لكل من أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية بمحاوره الثلاثة والرضا عن الحياة بأبعاده الستة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة ، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات وجدول من (26، 27، 28، 29) توضح ذلك:

جدول (26) تحليل التباين في اتجاه واحد في لاستبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة ن = (370)

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
0,011 دالة عند (0,05)	2,640	88.980 33.704	7 362 369	622,860 12200,967 12823,827	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,298 (غير دالة)	1,206	67.024 55.574	7 362 369	469,169 20117,901 20587,070	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,984 (غير دالة)	0,207	10.019 48.497	7 362 369	70,133 17555,748 17625,881	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
0,427 (غير دالة)	1,006	282.060 280.410	7 362 369	1974,419 101508,273 103482,692	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مجموع محاور استبيان أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية

جدول (27) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

البيان	العدد	معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية
حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها	11	56,00
قرأ ويكتب	26	56,42
أمي	37	58,29
حاصل على الإعدادية أو ما يعادلها	24	58,42
حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	134	59,07
دراسات عليا (دكتوراه)	8	59,62
مؤهل جامعي	114	60,49
دراسات عليا (ماجستير)	16	61,31

يظهر جدولي (26، 27) ما يلي:

- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 2,640 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,05) وب تطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور معلومات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تتدرج من (56,00) المتمثلة في حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها إلى (61,31) المتمثلة في مرحلة الماجستير لصالح هذه المرحلة.
  - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور اتجاهات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 1,206 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
  - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور ممارسات بشأن التخلص من المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 0,207 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
  - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان التخلص من المخلفات المنزلية ككل تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 1,006 وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- تختلف هذه النتيجة مع دراسة/النبوسي (2015) والتي أثبتت وجود فروق في الوعي بإعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة.

جدول (28) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان الرضا عن الحياة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الرضا عن العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات	439,297	7	62,757	3,616	0,001 (دالة عند 0,001)
	داخل المجموعات الكلي	6282,476	362	355'17		
	الكلي	6721,773	369			
الرضا عن الحياة الاقتصادية	بين المجموعات	190,570	7	27,224	3,404	0,002 (دالة عند 0,01)
	داخل المجموعات الكلي	2894,860	362	7,997		
	الكلي	3085,430	369			
الرضا عن الحياة الصحية	بين المجموعات	55,341	7	7,906	0,629	0,732 (غير دالة)
	داخل المجموعات الكلي	4552,035	362	12,575		
	الكلي	4607,376	369			
الاستقرار النفسي	بين المجموعات	609,631	7	87,090	4,307	0,000 (دالة عند 0,001)
	داخل المجموعات الكلي	7320,466	362	20,222		
	الكلي	7930,097	369			
مجال السعادة	بين المجموعات	303,241	7	43,320	1,655	0,119 (غير دالة)
	داخل المجموعات الكلي	9473,032	362	26,169		
	الكلي	9776,273	369			
مجال الطمأنينة	بين المجموعات	373,392	7	53,342	2,623	0,012 (دالة عند 0,05)
	داخل المجموعات الكلي	7360,435	362	20,333		
	الكلي	7733,827	369			
مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة	بين المجموعات	7718,765	7	1102,681	3,214	0,003 (دالة عند 0,01)
	داخل المجموعات الكلي	124194,935	362	343,080		
	الكلي	131913,700	369			

جدول (29) المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الأسر عينة الدراسة لاستبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

البيان	العدد	الرضا عن العلاقات الاجتماعية	الرضا عن الحياة الاقتصادية	الاستقرار النفسي	مجال الطمأنينة	مجموع أبعاد استبيان الرضا عن الحياة
أمي	37	31,94	22,78	26,05	29,86	181,92
يقرأ ويكتب	26	32,08	21,69	27,58	31,50	186,31
حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها	11	32,00	21,91	25,91	30,09	182,27
حاصل على الإعدادية أو ما يعادلها	24	33,67	22,25	26,75	31,33	187,92
حاصل على الثانوية أو ما يعادلها	134	34,01	23,28	27,53	31,99	189,75
مؤهل جامعي	114	34,95	23,97	28,90	33,09	194,90
دراسات عليا (ماجستير)	16	34,87	24,19	32,00	32,81	199,19
دراسات عليا (دكتوراه)	8	32,00	23,75	28,90	32,00	186,12

**يظهر جدولي (28، 29) ما يلي:**

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 3,616 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,001) وبطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من (31,94) المتمثلة في أمي إلى (34,95) المتمثلة في مؤهل جامعي لصالح المؤهل الجامعي.

ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة علوان (2008) التي أكدت عدم وجود تباين في بعد الرضا عن العلاقات الاجتماعية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الاقتصادية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 3,404 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,01) وبطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من (21,69) المتمثلة في يقرأ ويكتب إلى (24,19) المتمثلة في دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الاستقرار النفسي تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 4,307 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,001) وبطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من (25,90) المتمثلة في حاصل على الابتدائية أو ما يعادلها إلى (32,00) المتمثلة في دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الطمأنينة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 2,623 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,05) وبطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من (29,86) المتمثلة في أمي إلى (33,09) المتمثلة في مؤهل جامعي لصالح المؤهل الجامعي، وهذه نتيجة منطقية من وجهة نظر الباحثة لأن الإنسان كلما ارتقى في مستواه التعليمي نظر إليه المجتمع نظرة احترام وتقدير أكبر نظراً لمكانته العلمية، وبالتالي يشعر بالطمأنينة.

تتفق هذه النتيجة مع دراسة علوان (2008) التي أظهرت وجود تباين دال احصائياً في بعد الطمأنينة لمتغير المستوي التعليمي لصالح الإحصائي. واتفقت أيضاً هذه النتيجة مع دراسة مبروك (2007) والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف المستويات التعليمية وبعد الطمأنينة لصالح المستوى التعليمي الجامعي والدراسات العليا، كما تبين من دراسة سليمان (2003) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة التعليم لصالح حملة البكالوريوس.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة ككل تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 3,214 وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (0,01) وبطبيق اختبار Tukey وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في هذا البعد تتدرج من (181,92) المتمثلة في أمي إلى (199,19) المتمثلة في دراسات عليا (ماجستير) لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

تتفق هذه النتيجة مع دراسة السبيعي (2007) التي أظهرت وجود فروق في مستوى الرضا عن الحياة تختلف باختلاف المستوى التعليمي لصالح المستوى التعليمي الأعلى.

ولا تتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من جعنيبي (1994)، الرقيب (2008)، علوان (2008)، المالكي (2011) التي أكدت عدم وجود تباين في الرضا عن الحياة ككل تبعاً لمستوى التعليم.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الرضا عن الحياة الصحية تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 0,629 وهي قيمة غير دالة احصائياً.

عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد السعادة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة حيث كانت قيمة ف 1,655 وهي قيمة غير دالة احصائياً. في حين لا توجد فروق جوهرية في مجالات: السعادة

**مما سبق يتضح الآتي:**

- عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة تبعاً لمستوى التعليم في استبيان التخلّص من المخلفات المنزلية.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان الرضا عن الحياة تبعاً لمستوى تعليم ربة الأسرة عند مستوى دلالة عند 0,01 لصالح الدراسات العليا (ماجستير).

**توصيات الدراسة**

بعد ما تقدم من عرض ومناقشة نتائج الدراسة تقترح الباحثة بعض التوصيات كالآتي:

1- التقيد بوقت مرور عامل النظافة من أمام المنزل لجمع النفايات وذلك لمنع تراكمها وتشويه المنظر الجمالي.

- 2- الامتناع عن حرق النفايات أمام المنزل أو في الحاوية وذلك لخطورة الغازات المنبعثة منها وأثرها على خدمة الحاوية.
- 3- الاهتمام بالتعليم لأن الإنسان كلما ارتقى في مستواه التعليمي نظر إليه المجتمع نظرة احترام وتقدير أكبر نظراً لمكانته العلمية، وبالتالي يشعر بالرضا عن الحياة.
- 4- ضرورة القيام بعملية توعية جماهيرية، ونشر المعرفة والتثقيف بالمخاطر والأضرار الناتجة عن التلوث البيئي بالمخلفات المنزلية وما يتبعه من مخاطر صحية وبيئية محتملة على الإنسان والبيئة.
- 5- إجراء دراسات حول إمكانية الاستفادة من المخلفات بتحويلها إلى أسمدة عضوية للأغراض الزراعية .
- 6- عقد ندوات وورش عمل تهدف إلى توعية ربات الأسر بأهمية الرضا عن الحياة من أجل تمتعهم بصحة نفسية سوية.
- 7- تطبيق مبدأ الثواب والعقاب على السكان الغير ملتزمين بإخراج المخلفات في الوقت المحدد كدفع غرامة مالية.
- 8- ضرورة توفير الحاويات في جميع الأحياء السكنية، بحيث يتم توزيعها على أبعاد متساوية وقريبة من الوحدات السكنية وتحديد موعد ثابت لتفريغها وإبلاغ المواطنين بذلك والتأكيد على أهمية استخدام الأكياس البلاستيكية لحفظ النفايات وذلك لحماية البيئة من التلوث وتسهيل عملية التخلص منها بشكل يضمن عدم تآثرها.

## المراجع

- القرآن الكريم ( الفجر، 27- 28 )، ( المائدة، 119).
- أبو العجين ( 2011 ) : تقييم إدارة النفايات الصلبة في محافظة دير البلح، رسالة ماجستير، كلية الآداب بالجامعة الإسلامية، غزة.
- الأغا. ريم خالد ( 2013): تقييم ادارة النفايات الصلبة في محافظة خان يونس، رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الاسلامية، غزة.
- البييرة. ابتسام عبد السلام ( 2007): التحليل المكاني للتلوث بالنفايات المنزلية الصلبة في مؤتمري مصراتة المدينة والرزوق، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة 7 أكتوبر- مصراتة.
- الدبوسي. أسماء مصطفى منصور ( 2015): وعي ربات الأسر بإعادة التدوير للمخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة به، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- الدسوقي. مجدي ( 1998 ): مقياس الرضا عن الحياة، كراسة الأسئلة والإجابة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- الرجيب . يوسف ( 2001 ) : الرضا عن الحياة والمتغيرات الديموجرافية دراسة نفسية لدى عينة في المجتمع الكويتي، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الانسانية، المجلد 1، العدد12.
- الرشيدي. بشير (2000): مناهج البحث التربوي: رؤية تطبيقية مبسطة، دار الكتاب الحديث، الكويت.
- الروبي. إيمان سليمان محمد (2008): دور العوامل الثقافية والاجتماعية في تنمية السلوك الاجتماعي للحد من أخطار التلوث البيئي، دراسة ميدانية مقارنة بين الريف والحضر، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- السيبيعي. منال بنت مهنا (2007) : الشعور بالسعادة وعلاقته بكل من الرضا عن الحياة والتفاؤل ووجهة الضبط لدى المتزوجات وغير المتزوجات في ضوء المتغيرات الديموغرافية، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد الرياض.
- الشايب، أحمد (1999): الأسلوب، ط6، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- الشعراوي. علاء محمود ( 1999 ) : سمات الشخصية والدافع للإنجاز الأكاديمي وعلاقتهما بالرضا عن الحياة في المرحلة الجامعية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، مصر، العدد الحادي والأربعون.
- الشوارة . علي سالم احمدان ( 2006): علم البيئة نظامه أهميته مشكلاته، الطبعة الثانية، مركز يافا للنشر والتوزيع، رام الله فلسطين .
- الطوبشى، صافى محسن محمد (2011): برنامج للاستفادة من بعض مخلفات البيئة في عمل منتجات مبتكرة لزيادة دخل الأسرة، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

- المالكي، رانيا معتوق ( 2011 ). فاعليات الأنا وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من السعوديات في مدينة مكة المكرمة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، السعودية.
- المجدلاوي، ماهر يوسف (2012): التناول والتشاور وعلاقته بالرضا عن الحياة والأعراض النفسجسمية لدى موظفي الأجهزة الأمنية الذين تركوا مواقع عملهم بسبب الخلافات السياسية، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد العشرون، العدد الثاني.
- بن القيم الجوزية . شمس الدين (1983) : تهذيب مدارك السالكين، كتابة وتهذيب عبد المنعم العربي، دار الوفاء للطباعة والنشر، المنصورة.
- بنداري . سهير اسماعيل محمد (2006) : الإرشاد البيئي للمرأة الريفية في مجال معاملة المخلفات المزرعية والمنزلية الصلبة بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، جامعة الإسكندرية.
- جعيني. نعيم حبيب (1994) : الأوضاع المادية والمكانة الاجتماعية للمعلم والرضا عن المهنة في المدارس الحكومية في لواء مادبا، دراسات العلوم الانسانية، الجامعة الأردنية، المجلد (22)، العدد (5).
- جودة. أمال & عسلي. محمد ( 2009 ) : علم النفس الإيجابي، جامعة الأقصى، مكتبة الصيرفي، غزة، فلسطين.
- حقي . زينب محمد ( 1992 ) : علاقة الوعي البيئي باتخاذ القرارات نحو حماية البيئة المنزلية من التلوث ، المؤتمر العلمي الأول للبيئة عن دور الجامعة في نشر الثقافة البيئية ومواجهة التلوث، 1-2 أبريل، كلية الاقتصاد المنزلي، مركز خدمة المجتمع، جامعة حلوان.
- خليفة. علا محمد عبد العزيز(2001): المستويات المعرفية والتنفيذية للمرأة الريفية لبعض الممارسات الإرشادية المتعلقة بالحد من التلوث البيئي، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.
- داود. دينا حسن إمام محمد (2008) : سلوك المرأة الريفية في التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقرية دار السلام بمحافظة الفيوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- سرحان. غزة عبد العليم (2000) : اقتصاديات تصنيع ملابس من عوادم المصانع ومدى تقبل طلاب الجامعة لهذه النوعية من الملابس، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة.
- سليمان. عادل محمود محمد (2003) : الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات لدى مديري المدارس الحكومية ومديراتها في مديريات محافظات فلسطين الشمالية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية.
- عبد الخالق. أحمد محمد(2003): معدلات السعادة لدى عينة من عمرية مختلفة من المجتمع الكويتي، مجلة دراسات نفسية، المجلد (13)، العدد الرابع.
- عبد اللطيف. محمود ، حسن، نوبي محمد (2001) : الآثار البيئية والصحية للنفايات الصناعية الخطرة في الدول العربية، ندوة ادارة المخلفات الصلبة، المعهد العربي لإنماء المدن، الرباط، المملكة المغربية، 4:20 مارس.
- عبد المجيد . مصطفى ( 1992): دراسة اتجاهات الكبار نحو بعض مشكلات البيئة المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- عبد المقصود. حسن ( 2004 ) : إنماء الوعي الصحي والبيئي في المجتمعات الريفية، المجلة الزراعية، العدد (549)، القاهرة.
- عبد الواحد . فريدة ( 1995 ) : أثر العوامل الاجتماعية في التوافق الاجتماعي للمسنات، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة الملك سعود، الرياض.
- عبيد . حنان ابراهيم موسى (2006) : دور المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة من التلوث في بعض قرى محافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.
- عقيلي . صالحة موسى عثمان (2009) : المخلفات الصلبة المنزلية في مكة المكرمة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بجدة، المملكة العربية السعودية.
- علام. سحر (2008): معدلات السعادة الحقيقية لد عينة من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية، مجلة دراسات نفسية، المجلد (18) ، العدد(3).
- علوان. نعمات ( 2007 ) : الرضا عن الحياة وعلاقته بالوحدة النفسية ، مجلة الجامعة الإسلامية، سلسلة الدراسات الانسانية، مجلد16 ، العدد2.
- عيسى. حسين عبد الحميد ( 2013 ): الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالاتزان الانفعالي والرضا عن الحياة لدى أفراد شرطة المرور بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية،

ميروك. عزة عبد الكريم(2007): أبعاد الرضا العام عن الحياة ومحدداته لدى عينة من المسنين المصريين، مجلة دراسات نفسية، المجلد 17، العدد2، 377-421.  
مzahere . حسن ايمن سليمان & الشوابكة. علي فالج (2003) : البيئة والمجتمع، الطبعة الأولى، دار الشروق، عمان، الاردن.  
وزارة البيئة(2014) : التقرير السنوي لوزارة البيئة ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.

Cure,k (1992): the role of women in solid waste management ,International conference on women and environment , high institute of public health Alexandria university , December 1-2 , 1992, Alexandria , Egypt, vol(1).  
Franken, R, (1994) : Human Motivation – cal : fornia : brooks cole publishing company.Khanfar,M.R,(2008)The Economy As Environment Khanfar,A.R&Device, Its course And Success ExiGent, AssUniv.Bull. Environ Res. Vol. 11 No. 1, March.  
Khanfar,M.R,(2008)The Economy As Environment Khanfar,A.R&Device, Its course And Success ExiGent, AssUniv.Bull. Environ Res. Vol. 11 No. 1, March.  
Larson, R. (1978). Thirty Years of Research on the Subjective Well- Being of older Americans. Journal of Gerontology 33: 109-125.  
Pavot, W. and Diener, Ed. (1993): Review of satisfaction with life scale, Psychological Assessment, Vol. 5(2),.  
Schnore, M. M. (1985). Retirement: Bane or Blessing Waterloo: Wilfrid Laurier Press.

## **HOUSEWIFE'S TECHNIQUE TO DISPOSAL HOUSEHOLD WASTES AND ITS RELATIONSHIP WITH LIFE SATISFACTION**

**Nofal, R.M. \*; Shrian, G. Mahfos\*\* and Shimaa, A.Dabsh \*\***

\*Home And Institution Management Dept., Faculty of Home Economics, Menoufia University

\*\*Childhood Institution Management Dept., Faculty of Home Economics , Al.Azhar University

### **ABSTRACT**

The goal of research to study the relationship between the head of the family in the disposal of household waste and satisfaction of life through the study of various axes method of disposal of household waste, represented in all of the information on the disposal of household waste, trends on the disposal of household waste, practices on the disposal of household waste, as well as dissatisfaction with the life satisfaction dimensions of social relations, dissatisfaction with the economic life, satisfaction with the health life, the field of psychological stability, the area of his Excellency, the area of tranquility, it also aims to identify the relationship between some variables and the study of the head of the family in the disposal of household waste and satisfaction of life, as well as identify the differences between heads of household sample study in a way of getting rid of home life and satisfaction depending on the level of education of housewife The family, and to identify the similarities and differences between rural

and urban households, working and non-working women in all of the method of disposal of household waste and satisfaction of life.

Was the application of the research to 370 heads of households in both urban and rural areas of different social and economic levels have been selected in such a way as fortuitous, study tools included the initial data form of the Family, a questionnaire method of disposing of waste, household questionnaire consent for life .

One of the most important results of the existence of a relationship Connectivity positive at the level of significance of 0.01 between the head of the family in the disposal of household waste three should preserve our Arab identity, and satisfaction of life six dimensions, also found Connectivity positive relationship between some variables of the study and each of the heads of household in the disposal of household waste and satisfaction of life, as well as the absence of differences between the average degrees of rural and urban households in each of the method of waste disposal and satisfaction of home life, and the existence of differences between a function of statistical average degrees of female heads of households working and non-working women in the way of disposing of waste at household level 0,05 indication, while there are no differences between the average degrees of female heads of households working and non-working women in satisfaction of life, There is no difference in d statistically between heads of household sample study in a questionnaire of waste disposal home depending on the level of education, and the existence of different D statistically between heads of household sample study in a questionnaire consent for life depending on the level of education of women heads of household at the level of significance of 0.01 for students (master's degree ).

The study provided a set of recommendations, including compliance with the passage of time in front of the house cleaning worker of waste collection in order to prevent accumulation and distorting the landscape aesthetic., as well as to refrain from the burning of waste in front of the house or in the container, the seriousness of the gases emitted from them and their impact on the container, as well as education for women heads of households on the right approach in dealing with household waste and paying attention to the training of household on how to manage the pressures and to take decisions, even more than the level of satisfaction with, and encouraging women heads of households on the need for a health foundations in the process of waste disposal, as well as encourage the need to reduce the amount of waste resulting from, and use of, which can be used, and recycling; access to sound society.